



Secretaria Municipal de Educação

Rua Ivaí, 54 - Jardim São Luiz

e-mail: educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra - PR



Curriculo

Educação infantil

infantil 1





Secretaria Municipal de Educação

Rua Ivaí, 54 - Jardim São Luiz

e-mail: educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR



Secretaria Municipal de Educação

Rua Ivaí, 54 - Jardim São Luiz

e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra - PR

QUADRO ORGANIZADOR CURRICULAR DA EDUCAÇÃO INFANTIL - CAMPOS DE EXPERIÊNCIA - INFANTIL I



Secretaria Municipal de Educação - SME

Rua Ivaí, nº 54 - Jardim São Luiz- e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 - CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra - PR

INFANTIL I - 1 ANO

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS (EO)

Artigo 9º DCNEIs - As práticas pedagógicas devem ter como eixos norteadores as interações e a brincadeira, garantindo experiências que estão previstas nos seguintes incisos:

I - promovam o conhecimento de si e do mundo por meio da ampliação de experiências sensoriais, expressivas, corporais que possibilitem movimentação ampla, expressão da individualidade e respeito pelos ritmos e desejos da criança; [...]

IV - recriem, em contextos significativos para as crianças, relações quantitativas, medidas, formas e orientações espaço temporais;

V - ampliem a confiança e a participação das crianças nas atividades individuais e coletivas;

VI - possibilitem situações de aprendizagem mediadas para a elaboração da autonomia das crianças nas ações de cuidado pessoal, auto-organização, saúde e bem-estar;

VII - possibilitem vivências éticas e estéticas com outras crianças e grupos culturais, que alarguem seus padrões de referência e de identidades no diálogo e reconhecimento da diversidade; [...]

XI - propiciem a interação e o conhecimento pelas crianças das manifestações e tradições culturais brasileiras;

XII - possibilitem a utilização de gravadores, projetores, computadores, máquinas fotográficas, e outros recursos tecnológicos e midiáticos.

**SABERES E
CONHECIMENTOS**

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO



Secretaria Municipal de Educação

Rua Ivaí, 54 - Jardim São Luiz

e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

■ Cuidados com a organização do ambiente. ■ Valores para a vida em sociedade. ■ Respeito à individualidade e a diversidade de todos. ■ Família e escola.	(EI02EO01) Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos. ➤ Conhecer e relacionar-se com outros indivíduos, e com profissionais da instituição. ➤ Receber visitas e visitar crianças de outras turmas para vivenciar experiências. ➤ Reconhecer seus familiares. ➤ Vivenciar situações de convívio social com crianças de diferentes idades. ➤ Perceber as consequências de suas ações com o outro em situações de amizade e conflito. ➤ Vivenciar dinâmicas de troca de afeto percebendo a importância do abraço, fazer carinho entre outras. ➤ Demonstrar sentimentos de afeição pelas pessoas com as quais interage. ➤ Demonstrar incômodo quando suas ações geram o choro de outra criança ou fazer carinho quando um colega da sala está triste. ➤ Ajudar a professora em tarefas simples, como guardar brinquedos. ➤ Imitar ações de outras crianças e dos (a) professoras (a) estabelecendo relações.
■ Autoconhecimento. ■ Próprio corpo e suas possibilidades motora, sensoriais e expressivas. ■ Estratégias para resolução de situações problemas (exemplo: circuito com obstáculos (engatinhar, rolar, esconder-se, arrastar-se, etc.).	(EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios. ➤ Reconhecer sua imagem corporal no espelho ou através de fotos. ➤ Brincar com seu corpo por meio de gestos e movimentos ou apontar partes do seu corpo e mostrar a correspondência destas em seus colegas. ➤ Realizar progressivamente ações como andar, levantar, sentar, engatinhar, carregar, rastejar, rolar e outros. ➤ Perceber as possibilidades de seu corpo frente aos desafios (agachar, rolar, rastejar, engatinhar). ➤ Resolver situações de dificuldades e desafios (lançar um brinquedo, pegar algo que caiu, alcançar algo) à sua maneira.



Secretaria Municipal de Educação

Rua Ivaí, 54 - Jardim São Luiz

e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

	➤ Participar de situações diversas interagindo com os pares e professores(as).
■ Patrimônio material e imaterial. ■ Recursos tecnológicos e midiáticos. ■ Convívio e interação social. ■ Atributos físicos e função social dos objetos. ■ Meios de transporte.	(EI02EO03) Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos. ➤ Explorar espaços e objetos de uso coletivo. ➤ Vivenciar situações coletivas de brincadeiras com seus pares e professores(as). ➤ Brincar com brinquedos e objetos em pequenos grupos considerando suas funções sociais. ➤ Explorar coletivamente em diferentes momentos: fantasias, acessórios como lenços, chapéus, entre outros, brincando de faz de conta. ➤ Interagir com colegas para iniciar uma brincadeira ou compartilhar brinquedos em suas atividades de explorações, investigações ou de faz de conta. ➤ Explorar e compartilhar instrumentos e objetos de nossa cultura: óculos, chapéus, pentes, escovas, telefones, caixas, painéis, instrumentos musicais, livros, rádio, gravadores, etc. ➤ Brincar livremente com crianças da mesma faixa etária e adultos estabelecendo relações. ➤ Manter interações que gradativamente tenham maior duração, intenção de continuidade e complexidade de relações nas suas brincadeiras e jogos de exploração. ➤ Observar e nomear os meios de transportes que fazem parte do seu contexto.



Secretaria Municipal de Educação

Rua Ivaí, 54 - Jardim São Luiz

e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

■ Comunicação verbal e não verbal. ■ Sensações, emoções, percepções e sentimentos.	(EI02EO04) Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender. ➤ Relacionar-se com o outro e percebê-lo nas diferentes situações sociais. ➤ Interagir com seus pares, professor(a) e outras pessoas à sua volta. ➤ Expressar as sensações e percepções que tem de seu entorno por meio do choro, balbucio, gestos, palavras e frases simples. ➤ Expressar necessidades, emoções e sentimentos que vivencia, por meio de diferentes linguagens, sinalizando situações positivas e negativas que experimenta. ➤ Brincar livremente com o outro estabelecendo relações. ➤ Participar de situações de brincadeiras buscando compartilhar enredos e cenários, usando expressões faciais como forma de expressar suas ideias, sentimentos e emoções por meio da dança, da música ou da arte. ➤ Participar de situações de brincadeiras de faz de conta que incentivem a comunicação entre as crianças.
■ Identificação do próprio corpo. ■ Identificação do corpo do outro. ■ Características físicas. ■ Respeito à individualidade e a diversidade. ■ Outras pessoas, tempos e culturas.	(EI02EO05) Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes, respeitando essas diferenças. ➤ Observar as suas características físicas. ➤ Observar o outro e suas características físicas. ➤ Observar características individuais, semelhanças e diferenças entre as pessoas. ➤ Vivenciar situações diversas de convívio social com crianças de diferentes idades e adultos. ➤ Demonstrar afeto e respeito ao outro.



Secretaria Municipal de Educação

Rua Ivaí, 54 - Jardim São Luiz

e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

■ Normas de convívio social. ■ Manifestações culturais.	(EI02EO06) Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras. ➤ Adaptar-se à rotina conhecendo seus pares e o espaço de convivência. ➤ Vivenciar normas e combinados de convívio social em momentos de alimentação, cuidado com a saúde e brincadeiras. ➤ Participar de situações coletivas que exijam compartilhar brinquedos, objetos e espaços. ➤ Conhecer e participar dos ritos, festas ou celebrações típicas de sua cultura.
■ Reconhecimento e respeito às diferenças. ■ Brincadeiras de cooperação, solidariedade e respeito. ■ Procedimentos dialógicos para a resolução de conflitos.	(EI02EO07) Resolver conflitos nas interações e brincadeiras, com a orientação de um adulto. ➤ Participar de interação e brincadeiras coletivas. ➤ Vivenciar situações de compartilhamento de objetos com a mediação dos professores. ➤ Interagir com as crianças e professores percebendo situações de conflitos e suas soluções. ➤ Reconhecer os professores como apoio para ajudar a resolver conflitos nas brincadeiras e interações com outras crianças.



Secretaria Municipal de Educação

Rua Ivaí, 54 - Jardim São Luiz
e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br
Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR



Secretaria Municipal de Educação - SME

Rua Ivaí, nº 54 - Jardim São Luiz- e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br
Fone (43) 31271065 - CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

INFANTIL I - 1 ANO

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTO (CG)

Artigo 9º DCNEIs - As práticas pedagógicas devem ter como eixos norteadores as interações e a brincadeira, garantindo experiências que estão previstas nos seguintes incisos:

I - promovam o conhecimento de si e do mundo por meio da ampliação de experiências sensoriais, expressivas, corporais que possibilitem movimentação ampla, expressão da individualidade e respeito pelos ritmos e desejos da criança;

II - favoreçam a imersão das crianças nas diferentes linguagens e o progressivo domínio por elas de vários gêneros e formas de expressão: gestual, verbal, plástica, dramática e musical; [...]

VI - possibilitem situações de aprendizagem mediadas para a elaboração da autonomia das crianças nas ações de cuidado pessoal, auto-organização, saúde e bem-estar; [...]

IX - promovam o relacionamento e a interação das crianças com diversificadas manifestações de música, artes plásticas e gráficas, cinema, fotografia, dança, teatro, poesia e literatura; [...]

SABERES E CONHECIMENTOS

- Cuidados com o corpo.
- Manifestações culturais.
- Órgãos dos sentidos e sensações.
- Coordenação motora ampla: equilíbrio, destreza e postura corporal.
- Orientação espacial.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

(EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.

- Explorar progressivamente o próprio corpo na perspectiva de conhecê-lo, sentindo os seus movimentos, ouvindo seus barulhos, conhecendo suas funções e formas de funcionamento.
- Movimentar as partes do corpo para expressar emoções, necessidades e desejos.
- Associar o nome dos sentimentos às suas expressões.



Secretaria Municipal de Educação

Rua Ivaí, 54 - Jardim São Luiz

e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

■ Estratégias para resolução de situações problemas ■ Seu corpo, suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas. ■ O próprio corpo. ■ O corpo do outro.	➤ Participar de brincadeiras envolvendo cantigas, rimas, lendas, parlendas ou outras situações que envolvam movimentos corporais. ➤ Explorar objetos diversos de: borracha, madeira, metal, papel e outros para apertar, moldar, tocar, balançar, produzir sons, arremessar, empurrar, puxar, rolar, encaixar, rosquear e outros. ➤ Compreender e realizar comandos em momentos de brincadeira e do dia a dia: levantar, sentar, abaixar, subir, descer, dançar, comer, beber, etc. ➤ Brincar nos espaços externos e internos, com obstáculos que permitem empurrar, rodopiar, balançar, escorregar, equilibra-se, arrastar, engatinhar, levantar, subir, descer, passar por dentro, por baixo, saltar, rolar, virar cambalhotas, perseguir, procurar, pegar etc., vivenciando limites e possibilidades corporais. ➤ Vivenciar brincadeiras de esquema corporal, de expressão e exploração corporal diante do espelho, utilizando as diferentes formas de linguagem e percebendo suas características. ➤ Imitar gestos e movimentos de outras crianças, professoras e animais. ➤ Expressar sentimentos referentes a confortos e desconfortos por meio de gestos e movimentos. ➤ Ouvir orientações sobre cuidado com o corpo: escovar os dentes, tomar banho, lavar a mão, etc. ➤ Participar de situações de cuidados pessoal com auxílio. ➤ Perceber o desconforto do colega e oferecer acolhimento. ➤ Participar de situações coletivas de danças ou outras formas da cultura corporal. ➤ Participar de situações coletivas de danças da região paranaense.
■ O corpo e o espaço. ■ Jogos expressivos de linguagem corporal. ■ Noções espaciais: dentro, fora, perto, longe, embaixo, em	EI02CG02) Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas. ➤ Realizar movimentos variados como: levantar o corpo ao estar deitado no chão, sentar com ou sem autonomia, engatinhar ou se arrastar pelo espaço, brincar com o próprio corpo,



Secretaria Municipal de Educação

Rua Ivaí, 54 - Jardim São Luiz

e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

cima, de um lado, do outro, frente, atrás, etc. ■ Orientação espacial.	envolver-se em brincadeiras de cobrir e descobrir o rosto ou alguma outra parte do corpo, ficar em pé com ou sem autonomia, andar cada vez com mais destreza, subir pequenos degraus e depois descer e outros. ➤ Explorar o ambiente da escola considerando a localização de seus elementos no espaço: dentro, fora, perto, longe, em cima, ao lado, frente, atrás, no alto, embaixo e outros. ➤ Participar de experiências executando ações que envolvam noções de espaço: colocar as bolinhas dentro da caixa, guardar a boneca na frente do carrinho, sentar ao lado do colega, dentre outras possibilidades. ➤ Empurrar e puxar brinquedos enquanto anda ou engatinha.
■ Corpo e movimento. ■ Esquema corporal	EI02CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações. ➤ Explorar o espaço ao seu redor fazendo movimentos como correr, lançar, galopar, pendurar-se, pular, saltar, rolar, arremessar, engatinhar, dançar, esconder e achar objetos de forma independente ou de acordo com comandos em brincadeiras e jogos. ➤ Participar de situações de deslocamento e movimento do corpo fora e dentro da sala. ➤ Percorrer circuitos feitos com corda, elásticos, fitas adesivas, cubos, túneis, pneus e outros obstáculos para subir, descer, passar por baixo, por cima, dar voltas. ➤ Dançar executando movimentos variados. ➤ Vivenciar jogos de imitação, durante brincadeiras, contação de histórias e outras possibilidades. ➤ Realizar atividades corporais e vencer desafios motores.



Secretaria Municipal de Educação

Rua Ivaí, 54 - Jardim São Luiz

e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

■ Práticas sociais relativas à higiene. ■ Autocuidado. ■ Materiais de uso pessoal. ■ Hábitos alimentares, de higiene e descanso. ■ Cuidados com a saúde.	(EI02CG04) Demonstrar progressiva independência no cuidado do seu corpo. ➤ Participar de momentos como: limpar-se, lavar as mãos, vestir-se e alimentar-se solicitando ajuda. ➤ Experimentar diferentes alimentos. ➤ Identificar os cuidados básicos ouvindo, antecipadamente as ações a serem realizadas. ➤ Conhecer o material de uso pessoal. ➤ Utilizar utensílios nos momentos de alimentação e higienização. ➤ Sentar-se no assento sanitário por alguns minutos.
■ Elementos do meio natural e cultural. ■ Suportes, materiais e instrumentos para pintar, folhear e desenhar.	(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros. ➤ Manusear elementos do meio natural e objetos produzidos pelo homem. ➤ Conhecer e explorar instrumentos gráficos, seus usos ou funções. ➤ Manipular diferentes riscadores, tintas, giz, massas de modelar e argila. ➤ Pintar, desenhar, rabiscar, folhear com diferentes recursos e em diferentes suportes. ➤ Coordenar progressivamente o movimento das mãos para segurar o giz de cera, lápis e outros instrumentos para fazer marcas gráficas. ➤ Utilizar instrumentos gráficos (pincel grosso, pincel de rolinho, giz de cera, giz pastel etc.) para conseguir diferentes marcas gráficas. ➤ Participar de situações que envolvem o rasgar, o enrolar e o amassar. ➤ Virar páginas de um livro, revistas, jornais, etc. ➤ Explorar materiais de construção e brinquedos de encaixe de diferentes tamanhos, cores e formatos. ➤ Conhecer brinquedos, livros ou jogos de sua cultura local.



Secretaria Municipal de Educação

Rua Ivaí, 54 - Jardim São Luiz

e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR



Secretaria Municipal de Educação - SME

Rua Ivaí, nº 54 - Jardim São Luiz- e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 - CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

INFANTIL I - 1 ANO

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (TS)

Artigo 9º DCNEIs - As práticas pedagógicas devem ter como eixos norteadores as interações e a brincadeira, garantindo experiências que estão previstas nos seguintes incisos:

II - favoreçam a imersão das crianças nas diferentes linguagens e o progressivo domínio por elas de vários gêneros e formas de expressão: gestual, verbal, plástica, dramática e musical [...];

IX - promovam o relacionamento e a interação das crianças com diversificadas manifestações de música, artes plásticas e gráficas, cinema, fotografia, dança, teatro, poesia e literatura [...].

SABERES E CONHECIMENTOS

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

■ Percepção e produção sonora.

■ Audição e percepção musical.

(EI02TS01) Criar sons com materiais, objetos e instrumentos musicais, para acompanhar diversos ritmos de música.

➤ Produzir, ouvir e imitar sons com o corpo: bater palmas, estalar os dedos, bater os pés, roncocar, tossir, espirrar, chorar, gritar, rir, cochichar, etc.



Secretaria Municipal de Educação

Rua Ivaí, 54 - Jardim São Luiz

e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

■ Execução musical (imitação). ■ Sons do corpo humano., sons dos objetos.e da natureza. ■ Parâmetros do som: altura, intensidade, duração e timbre. ■ Melodia e ritmo. ■ Diferentes instrumentos musicais convencionais e não convencionais ■ Canto. ■ Diversidade musical.	➤ Explorar sons com materiais, objetos e instrumentos musicais. ➤ Perceber sons do ambiente e na manipulação de objetos. ➤ Ouvir, imitar e produzir criações musicais ou explorar novos materiais buscando diferentes sons para acompanhar canções que lhes são familiares. ➤ Buscar adequar os sons produzidos com os diferentes objetos ou instrumentos ao ritmo da música. ➤ Conhecer e manipular instrumentos musicais, ➤ objetos ou canções que são típicos da cultura local e regional. ➤ Imitar, inventar e reproduzir criações musicais ou explorar novos materiais buscando diferentes sons para acompanhar canções que lhes são familiares. ➤ Escutar músicas da sua cultura local e de diferentes culturas. ➤ Completar músicas conhecidas com palavras, onomatopeias e outros sons. ➤ Explorar possibilidades vocais instrumentais, como produzir sons, agudos, graves, fortes e fracos, longos e curtos.
■ Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, espaços, formas, etc. ■ Propriedade dos objetos. ■ Suportes, materiais e instrumentos da Artes Visuais e seus usos. ■ Estratégias de apreciação estética. ■ Obras de arte.	(EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais. ➤ Manusear argila e massa de modelar espontaneamente. ➤ Manusear objetos tridimensionais como argila e massa de modelar a partir de seu próprio repertório, explorando diferentes elementos, como forma, volume, textura, planos e outros. ➤ Manipular jogos de encaixe e de construção, explorando cores, formas, texturas, planos e volumes. ➤ Manipular materiais de diferentes texturas: lisas, ásperas, macias e outras. ➤ Explorar superfícies com texturas tridimensionais diversas: pedrinhas, sementes, algodão, argila e outros. ➤ Apreciar obras de arte tridimensionais.



Secretaria Municipal de Educação

Rua Ivaí, 54 - Jardim São Luiz

e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

	➤ Participar da criação de objetos tridimensionais com materiais diversos: caixas, embalagens, tecidos, tintas, tampinhas, argila, massa de modelar e outros. ➤ Conhecer objetos, obras de arte e materiais que são típicos da região, comunidade ou cultura local. ➤ Vivenciar situações de cuidado com sua própria produção e a dos colegas.
■ Audição e percepção de sons e músicas. ■ Linguagem musical, corporal e dramática. ■ Sons do corpo, dos objetos e da natureza. ■ Ritmos. ■ Parâmetros do som: altura, intensidade, duração e timbre. ■ Músicas e danças. ■ Instrumentos musicais convencionais e não convencionais. ■ Recursos tecnológicos e midiáticos que produzem e	(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias. ➤ Perceber sons da natureza: barulho de água, chuva, canto de pássaro, ruídos e sons dos animais, dentre outros. ➤ Perceber o som de diferentes fontes sonoras presentes no dia a dia: buzinas, despertador, toque do telefone, sino, apito, dentre outros sons. ➤ Perceber sons graves e agudos, fortes e fracos, curtos e longos, produzidos pelo corpo, objetos, instrumentos musicais convencionais ou não. ➤ Perceber sons do entorno e estar atenta ao silêncio. ➤ Manipular e perceber os sons de instrumentos musicais diversos. ➤ Ouvir músicas de diferentes ritmos e estilos. ➤ Ouvir, cantar, dançar músicas de diversas culturas. ➤ Participar de brincadeiras cantadas do nosso folclore. ➤ Explorar possibilidades vocais ao cantar. ➤ Apreciar produções audiovisuais como músicas, brinquedos cantados e teatro de fantoches. ➤ Ouvir a própria voz ou de pessoas conhecidas por meio de gravações. ➤ Produzir sonoplastia. ➤ Conhecer instrumentos ou manifestações culturais que são típicas de sua cultura, região ou de outras culturas. ➤ Escutar e perceber músicas de diversos estilos musicais, por meio da audição de CDs, DVDs, rádio, MP3, computador ou por meio de intérpretes da comunidade.



Secretaria Municipal de Educação

Rua Ivaí, 54 - Jardim São Luiz

e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

reproduzem músicas.

■ Diversidade musical
de várias culturas, locais,
regionais e globais.

■ Paisagem sonora:
sons naturais, humanos,
industriais ou
tecnológicos.



Secretaria Municipal de Educação

Rua Ivaí, 54 - Jardim São Luiz

e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR



Secretaria Municipal de Educação - SME

Rua Ivaí, nº 54 - Jardim São Luiz- e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 - CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

INFANTIL I - 1 ANO

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EF)

Artigo 9º DCNEIs - As práticas pedagógicas devem ter como eixos norteadores as interações e a brincadeira, garantindo experiências que estão previstas nos seguintes incisos:

[...] II - favoreçam a imersão das crianças nas diferentes linguagens e o progressivo domínio por elas de vários gêneros e formas de expressão: gestual, verbal, plástica, dramática e musical; [...]

III - possibilitem às crianças experiências de narrativas, de apreciação e interação com a linguagem oral e escrita, e convívio com diferentes suportes e gêneros textuais orais e escritos; [...]

SABERES E CONHECIMENTOS

- A língua portuguesa falada, em suas diversas funções e usos sociais.
- Palavras e expressões da língua.
- Identificação nominal.
- Linguagem oral.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

(EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.

- Expressar suas ideias, sentimentos e emoções por meio de diferentes linguagens, como a dança, o desenho, a mímica, a música, a linguagem escrita ou oral.
- Interagir com outras crianças fazendo uso da linguagem oral e tentando se fazer entender.
- Reconhecer na oralidade o próprio nome e o das pessoas com quem convive.
- Reconhecer-se quando é chamado e dizer o próprio nome.
- Combinar o uso de palavras e gestos para se fazer entender.



Secretaria Municipal de Educação

Rua Ivaí, 54 - Jardim São Luiz

e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

	➤ Responder sim ou não quando questionada. ➤ Participar de brincadeiras que estimulem a relação dialógica entre o(a) professor(a)/criança e criança/criança. ➤ Utilizar palavras expressões da língua para se comunicar. ➤ Combinar palavras para se expressar. ➤ Ampliar o vocabulário utilizado para se expressar. ➤ Escutar o outro.
■ Patrimônio cultural. ■ Linguagem oral. ■ Gêneros textuais. ■ Sonorização, rimas e aliterações	(EI02EF02) Identificar e criar diferentes sons e reconhecer rimas e aliterações em cantigas de roda e textos poéticos. ➤ Vivenciar brincadeiras com outras crianças e professores(as) acompanhando parlendas como “janela, janelinha”, “serra, serra, serrador”, “bambalalão” e outros. ➤ Confeccionar brinquedos a partir de materiais recicláveis para trabalhar sons e ritmos. ➤ Participar de brincadeiras cantadas. ➤ Escutar/imitar parlendas e participar de brincadeiras como corre-cotia produzindo diferentes entonações e ritmos. ➤ Completar cantigas e músicas com sons e rimas. ➤ Participar de brincadeiras de linguagem que exploram a sonoridade das palavras percebendo rimas e aliterações. ➤ Explorar e brincar com a linguagem, criando sons e reproduzindo rimas e aliterações. ➤ Imitar diferentes sons da fala, de animais, barulhos, músicas e outros. ➤ Participar de momentos de contação de textos poéticos.



Secretaria Municipal de Educação

Rua Ivaí, 54 - Jardim São Luiz

e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra - PR

■ Patrimônio cultural e literário. ■ Escuta, observação e respeito à fala do outro e textos literários. ■ Sensibilidade estética em relação aos textos literários. ■ Aspectos gráficos da escrita. ■ Formação e ampliação de vocabulário.	(EI02EF03) Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita). ➤ Participar de momentos de contação: contos, poesias, fábulas e outros gêneros literários. ➤ Escutar e atentar-se a leituras de histórias, poemas e músicas. ➤ Participar de momentos de leituras de textos em que o(a) professor(a) realiza a leitura apontada. ➤ Explorar diferentes gêneros textuais, observando ilustrações. ➤ Ouvir o nome e identificar objetos, pessoas, fotografias, gravuras, palavras e outros elementos presentes nos textos. ➤ Observar ilustrações dos livros buscando identificar sua relação com o texto lido.
■ Linguagem oral. ■ A língua portuguesa falada, em suas diversas funções e usos sociais. ■ Gêneros discursivos orais, suas diferentes estruturas e tramas ■ Características gráficas: personagens e cenários. ■ Fatos da história narrada.	(EI02EF04) Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos. ➤ Participar de variadas situações de comunicação, escutando as narrativas de histórias e acontecimentos. ➤ Reconhecer personagens das histórias, cenários e identificar alguns acontecimentos. ➤ Responder perguntas referentes a história apontando para os personagens e cenários. ➤ Oralizar nome de alguns personagens das histórias contadas. ➤ Identificar a história pela capa do livro. ➤ Formular hipóteses e perguntas simples, a seu modo, sobre fatos, cenários e paisagens. ➤ Identificar características dos personagens das histórias.



Secretaria Municipal de Educação

Rua Ivaí, 54 - Jardim São Luiz

e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

■ Características gráficas: personagens e cenários.	
■ Expressividade pela linguagem oral e gestual. ■ A língua portuguesa falada, em suas diversas funções e usos sociais. ■ Palavras e expressões da língua e sua pronúncia.	(EI02EF05) Relatar experiências e fatos acontecidos, histórias ouvidas, filmes ou peças teatrais assistidos etc. ➤ Participar de variadas situações de comunicação. ➤ Expressar-se por meio de balbúcies, palavras e frases simples transmitindo suas necessidades, desejos, sentimentos e percepção de mundo em relação aos textos e recursos audiovisuais observados. ➤ Emitir sons articulados e gestos observados nos recursos textuais e audiovisuais. ➤ Expressar-se em conversas, narrações e brincadeiras, ampliando seu vocabulário e fazendo uso de estruturas orais que aprimorem suas competências comunicativas.



Secretaria Municipal de Educação

Rua Ivaí, 54 - Jardim São Luiz

e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

■ Criação e reconto de histórias. ■ A língua portuguesa, em suas diversas funções e usos sociais. ■ Relação entre imagem e narrativa. ■ Repertório de textos orais que constituem o patrimônio cultural literário.	(EI02EF06) Criar e contar histórias oralmente, com base em imagens ou temas sugeridos. ➤ Ouvir e nomear objetos, pessoas, personagens, fotografias e gravuras. ➤ Identificar histórias a partir de imagens. ➤ Oralizar histórias contadas, a seu modo. ➤ Participar de situações em que é convidado a contar histórias com o apoio de imagens, fotos ou temas disparadores.
■ Usos e funções da escrita. ■ Gêneros e suportes de textos.	(EI02EF07) Manusear diferentes portadores textuais, demonstrando reconhecer seus usos sociais. ➤ Manipular jornais, revistas, livros, cartazes, cadernos de receitas e outros, ouvindo e conhecendo sobre seus usos sociais. ➤ Ouvir e apreciar histórias e outros gêneros textuais, como: poemas, contos, literatura popular, lendas, fábulas, parlendas, músicas, etc. ➤ Participar de experiências que utilizem como recurso os portadores textuais como fonte de informação: revistas, jornais, livros, dentre outros.



Secretaria Municipal de Educação

Rua Ivaí, 54 - Jardim São Luiz

e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

■ Gêneros textuais, seus autores, características e suportes. ■ Sensibilidade estética em relação aos textos literários.	(EI02EF08) Manipular textos e participar de situações de escuta para ampliar seu contato com diferentes gêneros textuais (parlendas, histórias de aventura, tirinhas, cartazes de sala, cardápios, notícias etc.). ➤ Participar de situações de escuta envolvendo diferentes gêneros textuais. ➤ Vivenciar experiências lúdicas em contato com diferentes textos. ➤ Ter contato com diferentes suportes textuais observando e manipulando: jornal, livro de receitas, revistas, dentre outros.
■ Marcas gráficas. ■ Sistema alfabético de representação da escrita e mecanismo de escrita. ■ Sensibilização para a escrita. ■ Materiais e tecnologias variadas para a produção a escrita e seus diferentes usos.	(EI02EF09) Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos. ➤ Presenciar situações significativas de leitura e escrita. ➤ Ter contato visual com sua imagem (foto), juntamente com a escrita do nome. ➤ Produzir marcas gráficas com diferentes suportes de escrita: brochinha, giz de cera, lápis, pincel e outros, conhecendo suas funções. ➤ Vivenciar registro em diferentes suportes: papel, papelão, plástico, dentre outros. ➤ Manipular revistas, jornais, livros e outros materiais impressos.



Secretaria Municipal de Educação

Rua Ivaí, 54 - Jardim São Luiz

e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR



Secretaria Municipal de Educação

Rua Ivaí, 54 - Jardim São Luiz
e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br
Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR



Secretaria Municipal de Educação - SME

Rua Ivaí, nº 54 - Jardim São Luiz- e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br
Fone (43) 31271065 - CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

INFANTIL I - 1 ANO

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (ET)

Artigo 9º DCNEIs - As práticas pedagógicas devem ter como eixos norteadores as interações e a brincadeira, garantindo experiências que estão previstas nos seguintes incisos:

IV - recriem, em contextos significativos para as crianças, relações quantitativas, medidas, formas e orientações espaço temporais; [...]

VIII - incentivem a curiosidade, a exploração, o encantamento, o questionamento, a indagação e o conhecimento das crianças em relação ao mundo físico e social, ao tempo e à natureza; [...]

X - promovam a interação, o cuidado, a preservação e o conhecimento da biodiversidade e da sustentabilidade da vida na Terra, assim como o não desperdício dos recursos naturais; [...]

SABERES E CONHECIMENTOS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO
■ Manipulação, exploração e organização dos objetos. ■ Percepção dos elementos no espaço. ■ Órgãos dos sentidos. ■ Características físicas, propriedades e utilidades	(EI02ET01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho). ➤ Manipular objetos e brinquedos de materiais diversos, explorando suas características físicas e possibilidades: morder, chupar, produzir sons, apertar, encher, esvaziar, empilhar, afundar, flutuar, soprar, montar, lançar, jogar, etc... ➤ Observar semelhanças e diferenças entre objetos. ➤ Manusear e explorar elementos do meio natural e objetos produzidos pelo homem. ➤ Participar de situações misturando areia, água, diversas cores de tintas e explorando elementos da natureza como: terra, lama, plantas, etc.. ➤ Explorar e descobrir as propriedades dos objetos e materiais: odor, cor, sabor, temperatura, tamanho.



Secretaria Municipal de Educação

Rua Ivaí, 54 - Jardim São Luiz

e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

dos objetos. ■ Textura, massa e tamanho dos objetos.	➤ Manipular, explorar e organizar, progressivamente brinquedos e outros materiais realizando classificações simples. ➤ Observar os atributos dos objetos por meio da exploração: grande/pequeno, áspero/liso/macio, quente/frio, pesado/leve dentre outras possibilidades.
■ Preservação do meio ambiente. ■ Fenômenos naturais: luz solar, vento, chuva. ■ Tempo atmosférico ■ Elementos da natureza.	(EI02ET02) Observar, relatar e descrever incidentes do cotidiano e fenômenos naturais (luz solar, vento, chuva etc.). ➤ Perceber os elementos e fenômenos da natureza, a partir das práticas coletivas. ➤ Observar e descobrir diferentes elementos e fenômenos da natureza, ex.: luz solar, chuva, vento, dunas, lagoas, entre outros. ➤ Perceber os elementos da natureza explorando os espaços externos da instituição e incentivando a preservação do meio ambiente. ➤ Participar de momentos no ambiente externo em que perceba o calor e a luz solar. ➤ Participar de momentos dentro e fora da sala, em que sinta a presença do vento. ➤ Observar a chuva, seu som, bem como o fenômeno trovão. ➤ Ouvir músicas e histórias que envolvem a temática fenômenos da natureza. ➤ Oralizar sobre objetos, seres vivos e eventos naturais no ambiente.
■ Plantas e seu habitat. ■ Animais e seus modos	(EI02ET03) Compartilhar, com outras crianças, situações de cuidado de plantas e animais nos espaços da instituição e fora dela.



Secretaria Municipal de Educação

Rua Ivaí, 54 - Jardim São Luiz

e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

de vida. ■ Preservação do meio ambiente. ■ Transformação da natureza. ■ Elementos da natureza.	➤ Observar e conhecer animais e plantas percebendo a existência de diferentes tipos de seres vivos. ➤ Perceber-se enquanto parte integrante do meio ambiente. ➤ Observar e ter contato com animais e plantas, nomeados pelo(a) professor(a). ➤ Conhecer o modo de vida de insetos e animais presentes no dia a dia. ➤ Conhecer plantas, suas características físicas, habitat e acompanhar seu crescimento. ➤ Experimentar em diferentes momentos o contato com elementos naturais em hortas e jardins. ➤ Ouvir músicas e histórias que envolvem a temática plantas, animais e meio ambiente. ➤ Participar de situações do cuidado com o meio ambiente: preservar as plantas e não maltratar animais.
■ Linguagem matemática. ■ Noções espaciais de orientação: direção, proximidade, lateralidade, exterior, interior, lugar e distância. ■ Noção temporal. ■ Comparação da posição dos elementos no espaço.	(EI02ET04) Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois). ➤ Participar de momentos de exploração dos dias da semana com músicas. ➤ Conhecer os diferentes espaços da escola por meio de explorações que promovam a identificação de relações espaciais. ➤ Participar de situações realizando comandos: dentro, fora, em cima, embaixo, lado, frente, atrás e outros. ➤ Encontrar objetos ou brinquedos desejados nas situações de brincadeiras ou a



Secretaria Municipal de Educação

Rua Ivaí, 54 - Jardim São Luiz

e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

■ Posição do corpo no espaço	partir de orientação da professora sobre sua localização. ➤ Explorar o ambiente da escola considerando a localização de si e elementos no espaço: frente, atrás, entre, em cima, embaixo, dentro, fora e outros. ➤ Manipular, experimentar e explorar o espaço por meio de experiências de deslocamento de si e dos objetos. ➤ Posicionar o corpo no espaço considerando ações como: subir, descer, abaixar e outros. ➤ Explorar o espaço por meio do corpo e dos sentidos, a fim de perceber formas e limites presentes em seu ambiente. ➤ Participar de situações que envolvam circuitos onde possa subir descer, ir para frente e para trás e outros movimentos. ➤ Perceber noções de tempo ao ouvir comandos como: agora, depois e durante e ao observar situações da rotina. ➤ Identificar os momentos da rotina ou conversar sobre os acontecimentos do dia utilizando expressões temporais como antes, durante e depois.
■ Propriedades dos objetos. ■ Classificação dos objetos de acordo com atributos. ■ Tamanho, forma e posição dos objetos. ■ Medidas padronizadas e não padronizadas de comprimento e massa. ■ Linguagem matemática.	(EI02ET05) Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.). ➤ Explorar as propriedades físicas e funções dos objetos. ➤ Manipular, experimentar explorar o espaço por meio de experiências de deslocamento de si e dos objetos. ➤ Explorar e descobrir as propriedades dos objetos e materiais: tamanho, massa, cor, dentre outras. ➤ Participar de situações em que a professora nomeia os atributos dos objetos destacando semelhanças e diferenças. ➤ Agrupar os objetos, seguindo critérios: tamanho, peso, forma, cor dentre outras possibilidades. ➤ Perceber os atributos dos objetos atentando-se á fala e demonstração da professora: objetos leves e pesados, objetos grandes e pequenos, objetos de cores



Secretaria Municipal de Educação

Rua Ivaí, 54 - Jardim São Luiz

e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

	diferentes, dentre outros.
■ Noções de tempo. ■ Transformações na natureza: dia e a noite. ■ Medidas e grandezas (dimensão: grande / pequeno; capacidade: cheio/vazio). ■ Medidas padronizadas e não padronizadas de tempo. ■ Linguagem matemática.	(EI02ET06)Utilizar conceitos básicos de tempo (agora, antes, durante,depois, ontem, hoje, amanhã, lento, rápido, depressa,devagar). ➤ Brincar no espaço externo explorando diversos movimentos corporais e experimentando diferentes níveis de velocidades. ➤ Participar de atividades de culinária, produções artísticas que envolvam: pintura, experiência com argila e outras situações para que adquiram noções do tempo de preparo ou secagem para estar pronto. ➤ Participar de situações em que a professora relaciona noções de tempo a seus ritmos biológicos, para perceber a sequência temporal em sua rotina diária: alimentar-se, brincar, descansar, tomar banho. ➤ Compreender o agora e o depois nos diferentes momentos do cotidiano de seu grupo construindo referencias para apoiar sua percepção do tempo, por exemplo, ao pegar um livro entende-se que é o momento de escuta de histórias. ➤ Observar o céu, astros, estrelas e seus movimentos (dia e noite), para que percebam a passagem do tempo.



Secretaria Municipal de Educação

Rua Ivaí, 54 - Jardim São Luiz

e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

■ Manipulação, exploração e organização de objetos. ■ Contagem oral. ■ Sistema de numeração decimal. ■ Identificação e utilização dos números no contexto social. ■ Sequência numérica. ■ Linguagem matemática.	(EI02ET07) Contar oralmente objetos, pessoas, livros etc., em contextos diversos. Participar de brincadeiras que envolvam a recitação da sequência numérica por meio de cantigas, rimas, lendas e ou parlendas. ➤ Ter contato com números e contagem em situações contextualizadas e significativas, distribuição de materiais diversos, divisão de objetos, coleta de objetos, dentre outras situações. ➤ Participar de brincadeiras que envolvam a contagem oral. ➤ Perceber o uso da contagem por meio de diferentes experiências realizadas oralmente pelo(a) professor(a), para que o estabeleça noções de quantificação, progressivamente como: quadro de faltas e presenças e em outros momentos.
■ Contagem oral. ■ Números e quantidades. ■ Linguagem matemática. ■ Identificação e utilização dos números no contexto social.	(EI02ET08) Registrar com números a quantidade de crianças (meninas e meninos, presentes e ausentes) e a quantidade de objetos da mesma natureza (bonecas, bolas, livros etc.). ➤ Participar de brincadeiras envolvendo cantigas, rimas, lendas, parlendas ou outras situações que se utilizam de contagem oral e envolvam representação numérica. ➤ Observar contagens e registros de quantidades realizados pelo(a) professor(a). ➤ Participar de situações de agrupamento de elementos da mesma natureza em



Secretaria Municipal de Educação

Rua Ivaí, 54 - Jardim São Luiz

e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

■ Representação de quantidades.

■ Organização de dados.

quantidades preestabelecidas.

➤ Participar de situações onde há o registro escrito de músicas e outros textos observando a grafia numérica.